



## Bericht über die fachlichen Leistungen im Berufspraktikum

Berufsbildende Schule Westerburg

Hofwiesenstraße 1 56457 Westerburg

Frau / Herr: \_\_\_\_\_

geboren am: \_\_\_\_\_ in: \_\_\_\_\_

war in der Zeit vom: \_\_\_\_\_ bis zum: \_\_\_\_\_

in der Ausbildungseinrichtung:

\_\_\_\_\_

als Berufspraktikantin/ Berufspraktikant im Rahmen der Ausildung zur Erzieherin/ zum Erzieher tätig.

Ihr/ Ihm oblagen folgende Aufgaben:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Seine/ Ihre Leistungen werden wie folgt beurteilt<sup>1</sup>:

Entwicklungsbedarf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Voll erfüllt	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

### Personalkompetenzen

Sie/Er arbeitet mit Berufsinteresse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie/Er handelt in der erzieherischen Arbeit verantwortungsbewusst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie/Er reflektiert das eigene Handeln kritisch, entwickelt notwendige Veränderungen und setzt diese in der Arbeit um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie/Er gestaltet Beziehungen mit Empathie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie/Er erkennt und reflektiert belastende berufliche Situationen und entwickelt situationsgerechte Lösungs- und Bewältigungsstrategien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Fachkompetenzen

Sie/Er entwickelt Beobachtungsfähigkeit und Einschätzungsvermögen und lässt sie entsprechend in das Handlungsgeschehen einfließen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie/Er erstellt auf der Basis der Beobachtungen Dokumentationen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie/Er nimmt die Lebenssituation(en) und die damit verbundenen Bedürfnisse der ihr/ihm entsprechend anvertrauten Menschen als Ausgangspunkt ihrer/seiner pädagogischen Arbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie/Er wendet arbeitsfeldorientiert Fachkenntnisse in angemessener Weise an und setzt sich reflektierend mit beruflichen Situationen auseinander.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie/Er plant die pädagogische Arbeit unter Beteiligung der Kinder/Jugendlichen, führt diese durch und trägt somit zur Entwicklung der ihr/ihm anvertrauten Menschen bei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie/Er setzt kreativitätsfördernde und zur Selbsttätigkeit anregende Arbeitsformen ein. Sie/Er verfügt über Techniken der Gesprächsführung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie/Er vertritt fachlich begründet Position und setzt sich dafür ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<sup>1</sup> Gerne können Sie weitere Punkte, die Ihnen wichtig sind ergänzen bzw. die vorhandenen Punkte ausführlicher kommentieren. Nutzen Sie bitte hierfür das Dokument Ergänzungen zum Bericht über die fachlichen Leistungen auf unserer Website.





## Sozialkompetenzen

Sie/Er entwickelt eine angemessene Kontaktfähigkeit und baut diese aus

- zum einzelnen Klient
- zur Gruppe
- zu den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern
- zu den Erziehungsberechtigten / zu den Institutionen außerhalb der Einrichtung

Sie/Er kommuniziert adressaten- und situationsangemessen.

Sie/Er beteiligt sich konstruktiv an der Arbeit im Team. Sie/Er respektiert die Meinung anderer.

Sie/Er bewältigt Konfliktsituationen in konstruktiver Weise.

## Besondere Fähigkeiten:

---

---

---

---

---

---

---

---





## Zusammenfassende Beurteilung:

Das Praktikum wurde

- mit sehr gutem
- mit gutem
- mit befriedigendem
- mit ausreichendem
- ohne

Erfolg abgeschlossen.

## Ergänzende Bemerkungen:

---

## Fehlzeiten

**Fehltage** \_\_\_\_\_ Tage, davon \_\_\_\_\_ Tage unentschuldigt.

**Fehlstunden:** \_\_\_\_\_ Stunden, davon \_\_\_\_\_ Stunden unentschuldigt.

\_\_\_\_\_  
Ort / Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift der anleitenden Fachkraft

Stempel der Einrichtung:

**Zur Kenntnis genommen:**

\_\_\_\_\_  
Ort / Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift der / des Praktikanten

